

PROGETTO INDIE

www.britishcouncil.org/INDIE

Inclusion and Diversity in Education - Inclusione e diversità culturale a scuola

INDIE è un progetto transnazionale che coinvolge il British Council e varie istituzioni educative in diversi Paesi europei (Regno Unito, Italia, Spagna, Belgio, Germania, Portogallo, Paesi Bassi, Grecia) con lo scopo di **promuovere la coesione sociale** e migliorare gli standard educativi in una **scuola europea che diventa sempre più “culturalmente inclusiva”**.

In Italia partner del progetto sono il **Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**, e **cinque istituti scolastici**: ITIS Carcano (Como), ISIS “Romero” (Albino, Bergamo), IPSSAR “Mantegna” (Brescia), IC Casati (Muggiò, Milano) e IC “De Amicis” (Castronno, Varese).

La nascita del progetto

Il progetto ha le sue radici nella positiva esperienza realizzata sin dal 2001 attraverso due progetti dedicati alla formazione interculturale: “Exito para todos” (Spagna) e “Gestire le diversità a scuola” (Italia).

Nel 2001 il British Council lanciò in Italia il progetto “Managing Diversity in Schools” (Gestire le diversità a scuola), con l’obiettivo immediato di facilitare e incoraggiare lo scambio di buone pratiche tra Italia, Spagna e Gran Bretagna. Si costituì allora un Gruppo di Lavoro in Lombardia, formato da rappresentanti del Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia; Fondazione ISMU per lo Studio della Multietnicità ed alcuni Dirigenti Scolastici. Sono state promosse attività di formazione specificamente indirizzate ai Dirigenti Scolastici, in particolare tre visite studio a Birmingham (2003, 2006 e 2007) e un seminario residenziale ad Arona (2005). In queste occasioni, si sono stretti legami continuativi e fecondi, sia tra i Paesi coinvolti sia tra scuole nella regione Lombardia.

Un risultato importante di questo percorso è stato l’identificazione di partner e network collaborativi a livello nazionale ed europeo, processo che ha garantito la sostenibilità ed ora l’ampliamento dell’azione intrapresa.

Dall’esperienza precedente nasce il progetto *Inclusion and Diversity in Education - “INDIE”* che, allargando il confronto in contesto europeo, offre l’occasione per ampliare l’orizzonte delle attività del progetto alle sfide comuni che l’immigrazione presenta nei sistemi educativi dei Paesi partecipanti, in un percorso triennale (2007-09) che condurrà a due principali risultati attesi:

1. Lo scambio di buone pratiche e linee guida condivise (elaborate da chi lavora nella scuola, in particolare le Autorità Educative e i Dirigenti Scolastici) per promuovere e sviluppare un ambiente-scuola culturalmente inclusivo;
2. La valorizzazione della componente dei giovani studenti europei, di qualsiasi provenienza, immigrati e non, la cui voce è stata rappresentata nella conferenza internazionale di avvio del progetto e che sono oggi coinvolti nei singoli Paesi attraverso apposite attività didattiche.

Le fasi del progetto

“INDIE” ha una durata triennale (2007-09), così scadenzata:

Primavera-estate 2007

- a) lavoro preliminare di progettazione. Gruppo di lavoro formato dal British Council e dalle Istituzioni scolastiche locali nei diversi Paesi coinvolti
- b) primi contatti e coinvolgimento delle scuole

Anno scolastico 2007-08

1. **Ottobre-Novembre 2007: Youth Leadership Training**, modulo di formazione in ciascun Paese partner (50 ragazzi per ogni Paese, di cui 5 per Stato parteciperanno come delegati alla conferenza di Bruxelles del febbraio 2008)

In Italia:

A. Laboratorio di formazione residenziale per ragazzi dal titolo "DIARY" (Diversity-Inclusion-Action-Reflection-Youth),

28 novembre - 1 dicembre 2007, Brescia, c/o Istituto Alberghiero "Mantegna"

Partecipanti: 50 ragazzi, (10 per ognuna delle 5 scuole della rete INDIE-Italia), di diverse nazionalità, frequentanti la Terza Media o il primo grado della Scuola Secondaria di II° grado. Formatori: Alessio Surian, Francesco Rosati, Mario D'Agostino, Silvia Volpi, Stefania Zamparelli

Obiettivi:

- Fornire ai giovani studenti gli strumenti per comunicare e rappresentare il proprio punto di vista, per diventare cittadini europei attivi e capaci di agire per una scuola culturalmente inclusiva;
- Selezionare i giovani delegati per la Conferenza di Bruxelles; individuare e discutere i temi che condurranno alla stesura della una "Carta" condivisa.

B. Seminario per Dirigenti scolastici "Le politiche per l'inclusione degli alunni stranieri: dalle buone pratiche d'istituto alle azioni del territorio"

30 novembre 2007, Brescia, c/o Istituto Alberghiero "Mantegna"

C. Tavola Rotonda per Decisori politici "Confronto sulle politiche per l'inclusione degli alunni stranieri: dalle buone pratiche d'istituto alle azioni del territorio"

30 novembre 2007, Brescia, c/o Palazzo Broletto, Sala S. Agostino, Brescia

D. Firma dell'INTESA di collaborazione tra il BRITISH COUNCIL- ITALY e il Ministero della Pubblica Istruzione - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE per la LOMBARDIA il 30 Novembre 2007

2. **Bruxelles, 27-28-29 Febbraio 2008: prima Conferenza transnazionale**

"INDIE - Inclusion and Diversity in Education: Next Generation Europeans"

Partecipanti: i delegati dei gruppi di progetto nei Paesi coinvolti, tra cui 5 rappresentanti dei ragazzi per ciascun Paese

3. **Post Conferenza transnazionale e fasi successive:**

Gemellaggi tra scuole

Gruppi di lavoro nei singoli Paesi (Dirigenti Scolastici, docenti, studenti, Autorità educative)

Comunicazione e scambio su piattaforma web

In Italia:

- **21 aprile 2008 c/o ITIS "Carcano" - Como Incontro dei 50 studenti per la socializzazione dell'esperienza di Bruxelles e per la preparazione delle attività del 14 maggio (Convegno internazionale)**
- **14 maggio 2008 Convegno Internazionale "Inclusione e diversità a scuola" a Milano - Centro Congressi Fondazione Cariplo**

- **15 e 16 maggio 2008 Incontro presso ITIS “Carcano”- Como del Gruppo di contatto transnazionale (Italia – Belgio – Regno Unito)**

Anno scolastico 2008-09

- a) continuazione dei progetti nelle scuole e tra Gruppi di contatto transnazionali
- b) 2009: Conferenza finale paneuropea

Paesi partecipanti e relativi partner

Spagna	Ufficio Scolastico Comunidad de Madrid
Italia	Ministero delle Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Germania	Ministero dell'Istruzione del Baden-Württemberg
Belgio	Ministero dell'Istruzione comunità fiamminga
Regno Unito	Local Education Authorities (West Midlands, Cardiff e Glasgow)
Portogallo	Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular
Paesi Bassi	FORUM
Grecia	Hellenic Ministry of Education's Department for Intercultural Education/ Centre for Intercultural Learning, University of Athens

Gruppo di lavoro INDIE-Italia

E' nato dalla collaborazione consolidata tra British Council, Ministero delle Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e i 5 Dirigenti Scolastici coinvolti nelle attività progettuali che hanno preceduto la nascita di INDIE, in particolare la visita studio recentemente realizzata in Gran Bretagna (marzo 2007). Si tratta di un gruppo che trova rappresentati diversi gradi e tipologie di scuola, in varie province lombarde. E' così composto:

British Council

Paul Docherty, Project Owner
 Matthew Knowles, Director Programmes, Italy
 Sabina Eleonori, Project Assistant

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Gisella Langé, Ispettrice Tecnica del Ministero Pubblica Istruzione
 Anna Maria Crotti, Referente per l'intercultura

Le scuole della rete “INDIE-Italia”

IC Casati (Muggiò, Milano)
 Dirigente: Michele Quagliarini
 IC “De Amicis” (Castronno, Varese)
 Dirigente: Claudio Lesica
 ITIS “Carcano” (Como)
 Dirigente: Anna Cornaggia
 IPSSAR “Mantegna” (Brescia)
 Dirigente: Augusto Belluzzo
 IS “Romero” (Albino, Bergamo)
 Dirigente: Angelo Savoldelli